






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | | KODE | RUMPUN MATA KULIAH | BOBOT (SKS) | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN | | |
|-------------------------------------|---|---|--------------------|--|----------|--|------------------|--|
| Sosiologi dan Antropologi Al-Qur'an | | IAT 61125 | Prodi IAT | | 2 sks | 4 | 17 Februari 2025 | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | Koordinator Rumpun Mata Kuliah | | Koordinator Prodi | | |
| | |  Dr. Mohamad Sobirin, M.Hum. | |  Dr. Mohamad Sobirin, M.Hum. | |  A.M. Ismatulloh, S.Th.I., M.S.I | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL Program Studi yang dibebankan pada mata kuliah | | | | | | | |
| | <div>1. Mahasiswa memiliki sikap terbuka terhadap ragam pemahaman terhadap Al-Qur'an yang lahir dari konteks sosio kultural yang beragam dari umat Islam</div> <div>2. Mahasiswa mampu menganalisis relasi sosio-kultural-historis antara Al-Qur'an dengan masyarakat audiensnya,</div> <div>3. Mahasiswa mampu menguraikan sejarah turunnya Al-Qur'an dengan pendekatan sosio-historis</div> <div>4. Mahasiswa mampu mengkritisi uraian konsepsi seputar unsur wahyu dan aspek budaya dari proses dialektika antara Al-Quran dengan konteks masyarakat Arab</div> <div>5. Mampu menerapkan perspektif sosiologi dan antropologi dalam studi Al-Qur'an dan Tafsir di era kontemporer.</div> | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | |
| | | <div>Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini kepada mahasiswa diharapkan dapat</div> <div>1. Menjelaskan konsep-konsep dasar sosiologi dan antropologi dalam Al-Qur'an.</div> <div>2. Mengidentifikasi fenomena sosial yang diketengahkan dalam Al-Qur'an.</div> <div>3. Menganalisis peran wahyu dalam membentuk sistem sosial, politik, dan budaya.</div> <div>4. Menganalisis fenomena sosial keagamaan Islam dengan pendekatan sosiologi dan antropologi.</div> | | | | | | |
| Deskripsi Mata kuliah | | Mata kuliah ini membahas konsep-konsep sosial dan antropologis dalam Al-Qur'an, bagaimana ayat-ayat Al-Qur'an membentuk tatanan masyarakat, serta interaksi antara wahyu dan realitas sosial budaya. Mahasiswa juga diarahkan untuk mengeksplorasi isu-isu seperti hubungan sosial, kekuasaan, gender, ekonomi, dan budaya dalam perspektif Qur'ani, serta melihat bagaimana Al-Qur'an diinterpretasikan dalam berbagai konteks sosial dan budaya. | | | | | | |
| Bahan Kajian/ Materi Perkuliahan | | <div>1. Kontrak Perkuliahan dan <i>Overview</i> Mata Kuliah seputar Pengantar Sosiologi dan Antropologi Al-Qur'an (Definisi, ruang lingkup, metode kajian)</div> <div>2. Model Akulturasi Al-Qur'an (Islamisasi budaya dan adaptasi hukum dalam <i>tahmil</i>, <i>taghyir</i> dan <i>tahrim</i>)</div> | | | | | | |

| | | |
|---------|--|--|
| | 3. Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Arab Jahiliyyah (Krisis tauhid dan moralitas) 4. Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Mekah (Kritik strata sosial dan kesukuan) 5. Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Madinah (Pluralisme agama dan keragaman sosial) 6. Konsep Manusia dan Masyarakat dalam Al-Qur'an (Kosa kata manusia, fitrah manusia, hubungan individu-masyarakat) 7. Struktur Sosial dalam Al-Qur'an (Kelas sosial, kepemimpinan, stratifikasi sosial) 8. Keluarga dan Institusi Sosial dalam Al-Qur'an (Pernikahan, warisan, hak-hak keluarga) 9. Multikulturalisme dan Pluralisme dalam Al-Qur'an (Konsep umat, toleransi, hubungan antaragama) 10. Konsep Keadilan dan HAM dalam Al-Qur'an (Keadilan sosial, hak asasi manusia) 11. Gender dan Relasi Sosial dalam Al-Qur'an (Peran laki-laki dan perempuan, konsep keadilan gender) 12. Al-Qur'an, Konteks Arab, dan Bahasa Arab (Pengaruh bahasa terhadap interpretasi sosial) 13. Al-Qur'an dan Muhammad: Konteks Sosial Pewahyuan (Peran Nabi sebagai agen perubahan sosial) 14. Studi Kasus Fenomena Sosial Budaya Keagamaan dan Al-Qur'an dalam Masyarakat Modern | |
| Pustaka | Utama: | 1. Matson, Ingrid. <i>The Story of The Qur'an</i> . Blackwell Publishing, 2008. Diterjemahkan dengan judul Ulumul Qur'an Zaman Kita; Pengantar Memahami Konteks, Kisah, dan Sejarah Al-Qur'an. Jakarta: Zaman, 2013. 2. Sodiqin, Ali. <i>Antropologi Al-Qur'an; Model Dialektika Wahyu dan Budaya</i> . Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2008. 3. Lawrence, Bruce. <i>The Qur'an; A Biography</i> . New York: Atlantic Monthly Press, 2006. Diterjemahkan dengan judul Biografi Al-Qur'an. Yogyakarta: Diglossia Media, 2011. 4. Saeed, Abdullah. <i>The Qur'an: An Introduction</i> . London and New York: Routledge, 2008. 5. Baidhowi. <i>Antropologi Al-Qur'an</i> . Yogyakarta: LKiS, 2009. 6. Syahin, Abd As-Shobur. <i>Tarikh al-Qur'an</i> . Edisi 3. Mesir: Nahdlah Misr, 2007. 7. Izutsu, Toshihiko. <i>Ethico-Religious Concepts in the Qur'an</i> . McGill University Press, 2002. 8. Al-Faruqi, Ismail R. <i>Al-Tawhid: Its Implications for Thought and Life</i> . International Institute of Islamic Thought, 1992. 9. Hallaq, Wael B. <i>Shari'a: Theory, Practice, Transformations</i> . Cambridge University Press, 2009. 10. Wadud, Amina. <i>Qur'an and Woman: Rereading the Sacred Text from a Woman's Perspective</i> . Oxford University Press, 1999. 11. Esposito, John L. <i>The Islamic Threat: Myth or Reality?</i> . Oxford University Press, 2002. 12. Arkoun, Mohammed. <i>The Unthought in Contemporary Islamic Thought</i> . Saqi Books, 2011. |
| | Pendukung: | 1. Khaled Abou El Fadl. <i>Speaking in God's Name: Islamic Law, Authority, and Women</i> . Oneworld Publications, 2001. 2. An-Naim, Abdullahi Ahmed. <i>Toward an Islamic Reformation: Civil Liberties, Human Rights, and International Law</i> . Syracuse University Press, 1996. 3. Chapra, M. Umer. <i>Islam and the Economic Challenge</i> . Islamic Foundation, 2000. 4. Ibn Ashur, Muhammad al-Tahir. <i>Maqasid al-Shariah al-Islamiyyah</i> . Dar al-Nafa'is, 1998. |
| | Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: 1. Google Meet |
| | | Perangkat Keras: 1. Monitor |

| | | 2. MS office 3. Google Classroom 4. WhatsApp Group | | 2. Proyektor 3. Laptop | | | |
|--------------------|---|--|---|---|--|--|---------------------|
| Dosen Pengampu | | Dr. Mohamad Sobirin, M.Hum. | | | | | |
| Mata Kuliah Syarat | | - | | | | | |
| Mg Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (Offline) | Daring (Online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Memahami Pengantar Sosiologi dan Antropologi Al-Qur'an | Ketepatan dalam menjelaskan Pengantar Sosiologi dan Antropologi Al-Qur'an | Kesesuaian antara ruang lingkup dan hasil analisis. Bentuk: quiz | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep | Mengumpulkan hasil peta konsep ke Gooogle Classroom | Kontrak Perkuliahan dan <i>Overview</i> Mata Kuliah seputar Pengantar Sosiologi dan Antropologi Al-Qur'an (Definisi, ruang lingkup, metode kajian) | |
| 2 | Membuat peta konsep dasar Model Akulturasi Al-Qur'an | Ketepatan dalam membuat peta konsep Model Akulturasi Al-Qur'an | Kesesuaian antara teori dan deskripsi konsep Bentuk: membuat peta konsep | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi | 1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Quiz terkait peta konsep | Model Akulturasi Al-Qur'an (Islamisasi budaya dan adaptasi hukum dalam <i>tahmil</i> , <i>taghyir</i> dan <i>tahrim</i>) | |
| 3 | Menganalisis Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Arab Jahiliyyah | Ketepatan analisis terhadap Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Arab Jahiliyyah | Ketepatan analisis Bentuk: Uraian | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi | Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom | Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Arab Jahiliyyah (Krisis tauhid dan moralitas) | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--------------------|
| 4 | Mengidentifikasi Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Mekah | Mampu membuat uraian identifikasi Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Mekah | Ketepatan analisis Bentuk: Uraian | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi | Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom | Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Mekah (Kritik strata sosial dan kesukuan) | |
| 5 | Mengidentifikasi Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Madinah | Mampu membuat analisis Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Madinah | Ketepatan analisis Bentuk: Uraian | 1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi | Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom | Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Madinah (Pluralisme agama dan keragaman sosial) | |
| 6 | Menganalisis Konsep Manusia dan Masyarakat dalam Al-Qur'an | Mampu menganalisis Konsep Manusia dan Masyarakat dalam Al-Qur'an | Ketepatan analisis Bentuk: Uraian dalam bentuk matrik | 1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi | Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom | Konsep Manusia dan Masyarakat dalam Al-Qur'an (Kosa kata manusia, fitrah manusia, hubungan individu-masyarakat) | |
| 7 | Menganalisis Struktur Sosial dalam Al-Qur'an | Mampu membuat uraian analisis Struktur Sosial dalam Al-Qur'an | Ketepatan analisis Bentuk: Uraian | 1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis | Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom | Struktur Sosial dalam Al-Qur'an (Kelas sosial, kepemimpinan, stratifikasi sosial) | |
| 8 | Ujian Tengah Semester | Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester | Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Meenjawab soal | 1. Membagikan soal | Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas | Materi 1-7 | Subject matter 1-7 |
| 9 | Menganalisis konsep Keluarga dan Institusi Sosial dalam Al-Qur'an | Mampu membuat uraian analisis konsep Keluarga dan Institusi Sosial dalam Al-Qur'an | Ketepatan analisis Bentuk: Uraian | 1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: | Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom | Keluarga dan Institusi Sosial dalam Al-Qur'an (Pernikahan, warisan, hak-hak keluarga) | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | | - Membuat analisis materi | | | |
| 10 | Menganalisis dan Mengaplikasikan Multikulturalisme dan Pluralisme dalam Al-Qur'an | Mampu identifikasi konsep dan praktik Multikulturalisme dan Pluralisme dalam Al-Qur'an | Ketepatan analisis Bentuk: Uraian laporan | 1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat laporan | Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom | Multikulturalisme dan Pluralisme dalam Al-Qur'an (Konsep umat, toleransi, hubungan antaragama) | |
| 11 | Menganalisis dan Mengaplikasikan Konsep Keadilan dan HAM dalam Al-Qur'an | Mampu membuat uraian analisis dan praktik dari Konsep Keadilan dan HAM dalam Al-Qur'an | Ketepatan analisis Bentuk: Uraian perencanaan | 1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat uraian perencanaan | Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom | Konsep Keadilan dan HAM dalam Al-Qur'an (Keadilan sosial, hak asasi manusia) | |
| 12 | Menganalisis dan Mengaplikasikan Konsep Gender dan Relasi Sosial dalam Al-Qur'an | Mampu membuat uraian analisis dan praktik dari Konsep Gender dan Relasi Sosial dalam Al-Qur'an | Ketepatan rancangan | 1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat laporan | Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom | Gender dan Relasi Sosial dalam Al-Qur'an (Peran laki-laki dan perempuan, konsep keadilan gender) | |
| 13 | Menganalisis konsep relevansional antara Al-Qur'an, Konteks Arab, dan Bahasa Arab | Mampu membuat uraian analitis seputar Al-Qur'an, Konteks Arab, dan Bahasa Arab | Ketepatan analisis Bentuk: Uraian laporan | 1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat alaporan | Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom | Al-Qur'an, Konteks Arab, dan Bahasa Arab (Pengaruh bahasa terhadap interpretasi sosial) | |
| 14 | Menganalisis hubungan relevansional antara Al-Qur'an dan Muhammad: Konteks Sosial Pewahyuan | Mampu membuat uraian analisis seputar Al-Qur'an dan Muhammad: Konteks Sosial Pewahyuan | Ketepatan analisis Bentuk: Uraian | 1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi | Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom | Al-Qur'an dan Muhammad: Konteks Sosial Pewahyuan (Peran Nabi sebagai agen perubahan sosial) | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|---------------------|
| 15 | Mengidentifikasi, menganalisis dan mengaplikasikan pendekatan sosial antropologi terhadap Fenomena Sosial Budaya Keagamaan dan Al-Qur'an dalam Masyarakat Modern | Mampu membuat uraian analisis dengan mengaplikasikan pendekatan sosiologi dan antropologi Al-Qur'an dalam melihat Fenomena Sosial Budaya Keagamaan dan Al-Qur'an dalam Masyarakat Modern | Ketepatan analisis Bentuk: Uraian | 1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi | Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom | Studi Kasus Fenomena Sosial Budaya Keagamaan dan Al-Qur'an dalam Masyarakat Modern | |
| 16 | Ujian Akhir smester | Ketepatan menjawab soal ujian akhirsemester | Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal | 1. Mengerjakan soal UAS | | Materi 9-15 | Subject matter 9-15 |